

C17-1 一般及專業理論課程綱要表(原本位課程表 A10-1)

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：羽球			
英文科目名稱：Badminton			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、必修 0 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 1. 瞭解羽球單、雙打基本常識與規則。(知識) 2. 學習羽球基本動作及比賽能力。(技能) 3. 培養高尚運動品德。(態度) 4. 養成終身休閒運動習慣，增進健康體適能。(其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程介紹	課程目標、進度、評分方式	2	
二、羽球簡史、現況與規則	1. 羽球運動之起源、發展 2. 裁判法與規則介紹 3. 國內外羽球運動之現況介紹	4	
三、羽球專業技術之訓練	1. 單項基本動作與體能訓練 2. 基本動作連貫之觀念應用	22	
四、羽球比賽裁判實際操作	單、雙打比賽之裁判法	4	
五、測驗	基本動作測驗(術科)及規則(筆試)	4	(共 36 節/18 週)
※教學目標 (歸納為四項)：分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、態度 (Attitudes)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能 (表 C14 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連			

貫性、完整性.....

是 否

填表說明:

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 C14 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

C17-2 課程大綱

98 學年度上學期

1. 系所、課號、科目名稱 (必修/選修)

通識教育中心、****、選項體育：羽球 (大學部，必修)

2. 課程簡介

國際羽總共有 144 個會員國家，組織健全，各項國際性賽事辦理皆不遺餘力，諸如各項世界級大型比賽皆持續按年辦理，另外在奧運會及各項洲際杯、洲運會及世界大學運動會等，羽球皆被列為競賽項目。羽球不若籃球、排球、網球.....等運動，體型占絕大優勢 (廖焜福，2002)，故對東方人而言，羽球較其他運動更能在場上獲得公平競技的機會。

放眼目前世界羽壇，羽球的普及程度與戰績紀錄，也是亞洲盛過歐美地區。台灣在 70 學年度為配合奧運選訓計畫，在「重點發展學校單項運動」新增加籃球、羽球二項，此後，羽球運動重點學校數目逐漸增加，羽球競技水準也相對向上提升，成為乙組比賽的主力球隊 (黃嘉源，2004)。所以台灣要進軍世界體壇，羽球實為捷徑之一，值得全面推廣之。

3. 先修課程

無

4. 教科書及其他參考資料

張妙瑛 (1991)：羽球基本動作簡介。興大體育第二期。p48~58。

涂國誠 (2007)：羽球運動。品度股份有限公司。

5. 課程目標

- 1 瞭解羽球單、雙打基本常識與規則。
2. 學習羽球基本動作及比賽能力。
3. 培養高尚運動品德。
4. 養成終身休閒運動習慣，增進健康體適能。

6. 每週授課主題

1 課程簡介、進度說明	10 高遠球介紹及練習
2 羽球運動之起源與發展	11 後退及高遠球練習 (含步法)
3 羽球規則與裁判法介紹	12 切、殺球介紹及練習
4 握拍、球感介紹及練習	13 退後切、殺球練習 (含步法)
5 正手發長球 (單打)、反手發小球 (雙打)	14 前進、後對綜合球路運用練習
6 挑球、前進挑球 (含步法)	15 裁判法講解 (實習) 及單打基本戰術講解
7 放小球、撲網介紹及練習	16 裁判法講解 (實習) 及雙戰術講解
8 前進放小球、前進撲網介紹及練習	17 羽球規則筆試及裁判法測驗
9 前進挑球及前進放小球綜合應用綜合練習	18 各項球路綜合考試

7. 課堂教學/實習安排

課堂教學 18 @ 50 mins (每週一次) / 實際演練 18 @ 50 mins (每週一次)

8. 本課程對專業之貢獻

本課程為必修 0 學分之選項體育課程，亦為大一基礎體育課程之延伸。藉由羽球專業訓練之運動模式，提供學生養成基本體能與羽球技術、裁判技巧。過程中利用各項羽球基本動作，培養參與羽球運動之基本技巧，

另外羽球比賽訓練模擬高情境之壓力，以增強學生面對困境時抗壓處理能力和心智意志力的訓練，並於訓練中強化其運動道德觀與運動精神，培養個人未來生活與生涯之規劃能力，進而形成可快速融入人群與社會之優良品行，將有助於學生未來進入職場後的人際關係與終身運動之身體健康。

9. 課程目標與通識教育中心體育教學群教育目標之關聯

本課程與通識教育中心體育教學群教育目標之關聯矩陣如下表，表中所使用之數字意義如下：

NULL = 無關； 1 = 相關性弱； 2 = 相關性中等； 3 = 相關性強

通識教育中心體育教學群教育目標	課程目標							
	a	b	c	d				
1. 培養運動知能與技能	3	3	1	1				
2. 建立終身規律運動效能	1	1	3	3				
3. 重視團隊合作與溝通互動	1	1	3	3				

本課程與通識教育中心體育課群核心能力之關聯矩陣如下表：

通識教育中心體育教學群核心能力	課程目標							
	a	b	c	d				
1. 學習運動知能與技能，解決運動問題之能力	3	3	1	1				
2. 應用運動知能與技能，建立運動效能	3	3	1	1				
3. 具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣之能力	2	2	3	3				
4. 培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能	1	1	3	3				
5. 重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力	1	1	3	3				
6. 觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習之能力	1	1	3	3				

10. 建議評分方式

個人技能測驗 40%

個人運動精神 10%

裁判法及規則熟練度測驗 20%

出席率 30%

11. 修訂者及修訂日期

簡英智 講師，98年5月12日。

**朝陽科技大學通識教育中心體育教學群教學品質保證評量
教師自我檢核表**

1. 提醒老師！期末將針對學生進行課堂評量，以掌握本課程之教學品質，若未依系訂教學目標及綱要表授課，請適度調整教學。
2. 請老師依實際授課勾選於方格表內，如有系訂綱要表以外之教學內容增列於空欄內；反之，若未教授，請於表下備註欄簡述原因。

科目名稱：羽球		英文科目名稱：BADMINTON				
授課老師：						
教學目標	1. 瞭解羽球單、雙打基本常識與規則。					
	2. 學習羽球基本動作及比賽能力。					
教學目標	3. 培養高尚運動品德。					
	4. 養成終身休閒運動習慣，增進健康體適能。					
體育教學群訂教育目標	目標一	目標二			目標三	
	培養運動知能與技能	建立終身規律運動效能			重視團隊合作與溝通互動	
體育教學群訂之學生核心能力	核心能力一	核心能力三	核心能力二	核心能力六	核心能力四	核心能力五
	學習運動知能與技能，解決運動問題之能力	具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣之能力	應用運動知能與技能，建立運動效能	觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習之能力	培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能	重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力
課程綱要表						
羽球運動之起源、發展						
裁判法與規則介紹						
國內外籃球運動之現況介紹						
基本動作與體能訓練						
裁判實習						
單打戰術講解						
雙打戰術講解						
終身休閒羽球運動之推廣						

課程綱要未教授之原因簡述：

**朝陽科技大學通識教育中心體育教學群教學品質保證評量
學生課堂回饋表**

科目名稱：羽球	非	非	滿	同	普	不	非
英文科目名稱：BADMINTON	常	常	意	意	通	滿	常
授課老師：	滿	同				意	不
	意						滿
							同
							意

一、課程單元

- | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01. 老師確實教授「羽球運動之起源、發展」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02. 老師確實教授「裁判法與規則介紹」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03. 老師確實教授「國內外羽球運動之現況介紹」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04. 老師確實教授「基本動作與體能訓練」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05. 老師確實教授「羽球裁判法及實習」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06. 老師確實引導我們進行「單、雙打戰術講解及實習裁判」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、課程核心能力

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 07. 這堂課可以培養或增進我「培養運動知能與技能」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08. 這堂課可以培養或增進我「建立終身規律運動效能」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09. 這堂課可以培養或增進我「重視團隊合作與溝通互動」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 這堂課可以培養或增進我「學習運動知能與技能，解決運動問題」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 這堂課可以培養或增進我「具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 這堂課可以培養或增進我的「應用運動知能與技能，建立運動效能」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 這堂課可以培養或增進我的「觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 這堂課可以培養或增進我的「培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 這堂課可以培養或增進我「重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力」之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、學生自我檢核

- | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. 我上課精神注意力集中程度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 我上課時勇於表達 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 我上課理解課程內容程度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |