

C17-1 一般及專業理論課程綱要表(原本位課程表 A10-1)

系科名稱：通識教育中心			
科目名稱：高爾夫球			
英文科目名稱：Golf			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、必修 0 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 1. 教導學生瞭解高爾夫球運動之歷史、規則及運動原理。(知識) 2. 教導學生學習高爾夫球之基本技術及專項體能訓練。(技能) 3. 透過本課程以培養學生之自我學習、運動品德及溝通之能力。(態度) 4. 透過本課程培養高爾夫球運動為學生終身休閒運動項目，充實其生活內容。 (其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、課程介紹	課程目標、進度、評分方式	2	
二、高爾夫球運動歷史、規則與運動原理	1. 高爾夫球運動之起源、發展 2. 裁判法、規則與禮儀介紹 3. 高爾夫球運動原理	4	
三、高爾夫球專業技術之訓練	1.體能訓練、握桿及站姿基本動作 2.體能訓練、全揮桿基本動作 3.體能訓練、短切球基本動作 4.體能訓練、推桿基本動作	26	
四、休閒高爾夫球運動之推廣	線上遊戲模擬練習	4	(共 36 節 /18 週)
<p>※教學目標 (歸納為四項)：分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、態度 (Attitudes)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能 (表 C14 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
--	--

填表說明：

1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表 C14 中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。

C17-2 課程大綱

98 學年度上學期

1. 系所、課號、科目名稱 (必修/選修)

通識教育中心、****、選項體育：高爾夫球 (大學部，必修)

2. 課程簡介

透過本課程教導學生瞭解高爾夫球運動之簡史、規則與理論，並教導學生進行體能與高爾夫球技術的訓練，藉以激發學生之自我潛能，加強運動道德觀，發揮團隊合作精神，建立互助合作之人格特質，讓學生享受高爾夫球運動的樂趣，以培養休閒運動之能力，養成終身規律運動的好習慣。

3. 先修課程

無

4. 教科書及其他參考資料

片名：高爾夫天王：老虎·伍茲 Tiger Woods--Heart of a Champion 索書號：DVD 993.52 25772
GOLF 高爾夫全能學習圖解指南。彼得·墨瑞斯，商周出版。

5. 課程目標

- 教導學生瞭解高爾夫球運動之歷史、規則及運動原理。
- 教導學生學習高爾夫球之基本技術及專項體能訓練。
- 透過本課程以培養學生之自我學習、運動品德及溝通之能力。
- 透過本課程培養高爾夫球運動為學生終身休閒運動項目，充實其生活內容。

6. 每週授課主題

1	課程簡介、進度說明	10	體能訓練、全揮桿擊球練習
2	高爾夫球運動之起源與發展	11	體能訓練、短切基本動作介紹
3	高爾夫球規則、裁判法與禮儀介紹	12	體能訓練、全揮桿、短切混合擊球練習
4	高爾夫球運動原理	13	體能訓練、全揮桿、短切混合擊球練習
5	體能訓練、握桿法及站姿基本動作介紹	14	體能訓練、推桿基本動作介紹
6	體能訓練、全揮桿基本動作介紹	15	全揮桿、短切、推桿混合擊球練習
7	體能訓練、全揮桿擊球練習	16	Wii 線上遊戲模擬練習
8	體能訓練、全揮桿擊球練習	17	Wii 線上遊戲模擬練習
9	體能訓練、全揮桿擊球練習	18	綜合檢討與期末測驗

7. 課堂教學/實習安排

課堂教學 18 @ 50 mins (每週一次) / 實際演練 18 @ 50 mins (每週一次)

8. 本課程對專業之貢獻

本課程為必修 0 學分之選項體育課程，亦為大一基礎體育課程之延伸。本課程藉由高爾夫球專業訓練與團隊合作之運動模式，提供學生養成基本體能與高爾夫球技巧。過程中利用高爾夫球比賽訓練模擬高情境之壓力，以增強學生面對困境時抗壓處理能力和心智意志力的訓練，並於訓練中強化其運動道德觀與運動精神，培養個人未來生活與生涯之規劃能力，進而形成可快速融入人群與社會之優良品行，將有助於學生未來進入職場後的人際關係與終身運動之身體健康。

9. 課程目標與通識教育中心體育課群教育目標之關聯

本課程與通識教育中心體育課群教育目標之關聯矩陣如下表，表中所使用之數字意義如下：

NULL = 無關； 1 = 相關性弱； 2 = 相關性中等； 3 = 相關性強

通識教育中心體育課群教育目標	課程目標							
	a	b	c	d				
1. 培養運動知能與技能	3	3	3	1				
2. 建立終身規律運動效能	1	2	2	3				
3. 重視團隊合作與溝通互動	1	1	3	2				

本課程與通識教育中心體育課群核心能力之關聯矩陣如下表：

通識教育中心體育課群核心能力	課程目標							
	a	b	c	d				
1. 學習運動知能與技能，解決運動問題之能力	3	3	2	1				
2. 應用運動知能與技能，建立運動效能	3	3	3	1				
3. 具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣之能力	2	3	3	3				
4. 培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能	1	1	3	3				
5. 重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力	1	1	3	3				
6. 觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習之能力	3	1	3	3				

10. 建議評分方式

- 個人技能測驗 20%
- 個人運動精神 20%
- 團隊演練測驗 20%
- 出席率 40%

11. 修訂者及修訂日期

**朝陽科技大學通識教育中心體育學群教學品質保證評量
教師自我檢核表**

1. 提醒老師！期末將針對學生進行課堂評量，以掌握本課程之教學品質，若未依系訂教學目標及綱要表授課，請適度調整教學。
2. 請老師依實際授課勾選於方格表內，如有系訂綱要表以外之教學內容增列於空欄內；反之，若未教授，請於表下備註欄簡述原因。

科目名稱：高爾夫球		英文科目名稱：Golf				
授課老師：						
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生瞭解高爾夫球運動之歷史、規則及運動原理。 2. 教導學生學習高爾夫球之基本技術及專項體能訓練。 3. 透過本課程以培養學生之自我學習、運動品德及溝通之能力。 4. 透過本課程培養高爾夫球運動為學生終身休閒運動項目，充實其生活內容。 					
體育學群訂教育目標	目標一	目標二			目標三	
	培養運動知能與技能	建立終身規律運動效能			重視團隊合作與溝通互動	
體育學群訂之學生核心能力	核心能力一	核心能力三	核心能力二	核心能力六	核心能力四	核心能力五
	學習運動知能與技能，解決運動問題之能力	具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣之能力	應用運動知能與技能，建立運動效能	觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習之能力	培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能	重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力
課程綱要表						
高爾夫球運動之起源、發展						
裁判法、規則與禮儀介紹						
高爾夫球運動原理						
體能訓練、握桿及站姿基本動作						
體能訓練、全揮桿基本動作						
體能訓練、短切球基本動作						
線上遊戲模擬練習						

課程綱要未教授之原因簡述：

**朝陽科技大學通識教育中心體育學群教學品質保證評量
學生課堂回饋表**

科目名稱：高爾夫	非非	滿同	普	不不	非非
英文科目名稱：Golf	常常	意意	通	滿同	常常
授課老師：	滿同			意意	不不
	意意				滿同
					意意

一、課程單元

- | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01. 老師確實教授「高爾夫球運動之起源、發展」 | <input type="checkbox"/> |
| 02. 老師確實教授「高爾夫球規則、裁判法與禮儀介紹」 | <input type="checkbox"/> |
| 03. 老師確實教授「高爾夫球運動原理」 | <input type="checkbox"/> |
| 04. 老師確實教授「高爾夫球體能訓練」 | <input type="checkbox"/> |
| 05. 老師確實教授「握桿、站姿基本動作」 | <input type="checkbox"/> |
| 06. 老師確實教授「全揮桿基本動作」 | <input type="checkbox"/> |
| 07. 老師確實教授「短切基本動作」 | <input type="checkbox"/> |
| 08. 老師確實教授「推桿基本動作」 | <input type="checkbox"/> |

二、課程核心能力

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 09. 這堂課可以培養或增進我「培養運動知能與技能」 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 這堂課可以培養或增進我「建立終身規律運動效能」 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 這堂課可以培養或增進我「重視團隊合作與溝通互動」 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 這堂課可以培養或增進我「學習運動知能與技能，解決運動問題」之能力 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 這堂課可以培養或增進我「具備良好體適能觀念，建立終身參與規律運動習慣」之能力 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 這堂課可以培養或增進我的「應用運動知能與技能，建立運動效能」之能力 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 這堂課可以培養或增進我的「觀賞國際運動賽事增進國際視野與終身學習」之能力 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 這堂課可以培養或增進我的「培養口語表達、團隊合作與溝通互動，以增進職場效能」之能力 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 這堂課可以培養或增進我「重視運動規範與道德，發展良好社會風範之能力」之能力 | <input type="checkbox"/> |

三、學生自我檢核

- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. 我上課精神注意力集中程度 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 我上課時勇於表達 | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我上課理解課程內容程度 | <input type="checkbox"/> |